

# Algebraiska uttryck | **DIAGNOS TAU2**

## Uttrycks värde

Diagnosen omfattar tre uppgifter där eleven ges möjlighet att visa att hon kan bestämma enkla algebraiska uttrycks värden.

Uppgifterna behandlar följande innehåll:

- 1 Variabeln är ett heltal.
- 2 Variabeln är ett tal i decimalform.
- 3 Variabeln är ett heltal.

## Genomförande

Förklara för eleverna att Bestäm betyder här att genom att ersätta variabeln med ett tal, få ett värde på uttrycket. Uppmuntra dem att hellre försöka svara än att hoppa över uppgiften om de är tveksamma.

För elever som behärskar de här uppgifterna tar det cirka 5 minuter att genomföra diagnosen. Elever som använder betydligt längre tid saknar i allmänhet tillräckliga kunskaper för att lösa denna typ av uppgifter. Det kan därför vara lämpligt att avbryta diagnosen efter cirka 10 minuter. Skriv i resultatblanketten ett X om uppgiften är korrekt löst, 0 om den är felaktigt löst och sätt ett streck (–) om uppgiften är överhoppad.

## Uppföljning

För att få underlag för en uppföljning av diagnosen kan du studera den ifyllda resultatblanketten. Där kan man se om det bara är enstaka elever som gjort fel på en uppgift eller om det är många elever. Detta kan ha stor betydelse för planering och genomförande av uppföljningen såväl på individnivå som på gruppnivå.

Vid planeringen kan du använda det strukturschema som gäller för området/delområdet. Här kan man se att denna diagnos, TAU2 kräver förkunskaper från TAU1 men nu är inte variabeln ett godtyckligt tal utan har ett specifikt värde. Uppgifterna i diagnosen är varierade på ett sådant sätt att de testar olika aspekter av beräkning med hjälp av räknelagar. Genom att studera vilka uppgifter eleverna löst respektive inte klarat av kan du få en uppfattning om vad vissa elever behöver ytterligare undervisning om.

## Facit

<b>1a</b>	90	<b>1b</b>	2
<b>2a</b>	1,6	<b>2b</b>	2
<b>3a</b>	12	<b>3b</b>	7